**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**مجتمع آموزش عالی سلامت اهر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعداد و نوع واحد: 5,1 واحد نظري** |  **کد درس: 11109328** | **نام درس: پرستاري مراقبت در منزل** |
|  **مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی** |  **رشته تحصیلی: پرستاري** | **پیشنیاز: پرستاري بزرگسالان و سالمندان 3** |
|  **نام مدرس: خانم علمی**  | **محل برگزاري: دانشکده داروسازی**  | **مدت زمان ارائه درس: 90 دقیقه** |

**هدف کلی درس:**

**-بررسی ومراقبت از بیماران مبتلا به دیابت وچاقی**

**-آشنایی دانشجویان با بیماریهاي شایع تنفسی و اختلالات شایع در سیستم های گردش خون و همچنین مراقبت هاي پرستاري مربوطه، نحوه بررسی نیازهاي بیمار، تصمیم گیري مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تأکید بر ملاحظات پیشگیري، مراقبت هاي پرستاري، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  بودجه بندی سوالات | نحوه ارزشیابی | تکالیفدانشجو | زمان جلسه(دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روشیاددهی- یادگیري | طبقه هرحیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
| نمره | تعداد سوال |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -دیابت را شرح دهد  -انواع دیابت را ذکر نماید-تفاوت بین دیابت نوع 1و2و دیابت حاملگی را بشناسد-عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع ---دیابت را شرح دهد-از تغییرات پاتو فیزیولوژیکی به وجود آمـده در اثر هر یـک از انواع دیابت مطلع بوده وتظاهرات بالینی هر یک از آنها را توصیف نماید | دیابت وانواع آن | 1 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع  | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ |  | -راجع بـه انواع رژیم هـاي غذایی مناســـب جهت اسـتفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد. -ســایر روش هاي درمانی دیابت را توضــیح دهد.-تــفــاوت بــیــن هــایــپــوگــلــیــمســــی وکتواســــیدوز دیابتی و ســــندروم هیپراسمولار غیرکتوزي را به خوبی بشناسد. | درمان دیابت  | 2 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع |  | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -عوارض دیررس ناشــی از دیابت را توصــیف نموده واهمیت اقدامات مراقبتی و خود مـراقـبـتی را در پیشـــگیري از بروز این مشکلات ذکر کند. -در زمـان رویـارویی با یک بیمار دیابتی که در شـرایط بحرانی قرار دارد از اسـتراتژي هاي مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد.-اهمیت بالینی وتشخیصی آزمایشات را بشناسد-گام هاي درمان دیابت را شرح دهد. | عوارض ناشی از دیابت و مداخلات درمانی و مراقبتی | 3 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -تعریف چاقی -علل چاقی -شیوع چاقی | افزایش وزن و چاقی | 4 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -عوارض چاقی و عوامل خطر -راه هاي درمان چاقی | عوارض و درمان | 5 |
| 2 | 4 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -با سیستمهاي اکسیژن رسانی در منزل در حد اختصار آشنا شود.-انواع روشهاي اکسیژن درمانی را شرح دهد.-مراقبتهاي قبل، حین و بعد از اکسیژن درمانی را توضیح دهد .-توجهات مربوط به نگهداري و حفظ سیستمهاي اکسیژن رسانی را توضیح دهد.-آموزش هاي لازم در خصوص مراقبت از خود در منزل براي بیمار و خانواده با استفاده از سیستمهاي اکسیژن درمانی را بیان دارد. | (آشنایی با سیستم- هاي اکسیژن رسانی در منزل، نگهداري و حفظ سیستمهاي تحویل O2 در خانه و مراقبتهاي مربوطه) | 6 |
| 2 | 4 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -تهویه مکانیکی را تعریف نماید.-طبقه بندي انواع مودهاي تنفسی را توضیح دهد.-مود SPONT را شرح داده و مراقبتهاي مربوطه را بیان دارد..-مود SIMV را توضیح داده و توجهات پرستاري مرتبط را توضیح دهد.مراقبتهاي قبل، حین و بعد از بیان دارد. -تنظیمات مربوط به ونتیلاتورهاي خانگی را شرح دهد.-آموزشهاي لازم در خصوص نحوه استفاده از ونتیلاتورهاي خانگی را به بیمار و خانواده ارائه دهد . | آشنایی با دستگاه هاي تهویه مکانیکی در منزل و مراقبت هاي مربوطه براي بیمارانه تحت ونتیلاتور | 7 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -بیماري آسم را تعریف نماید .-ریسک فاکتورهاي آسم را نام ببرد .-تظاهرات بالینی آسم را بیان کند . | آشنایی با بیماري آسم، علل بیماري ، انواع، علایم | 8 |
| 1 | 2 | -آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع |  | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -عوارض آسم را توضیح دهد .-درمان طبی آسم را بیان نماید .-روشهاي تشخیصی آسم را شرح دهد  | روشهاي تشخیصی ،درمان و مراقبت هاي پرستاري از بیمار مبتلا به آسم | 9 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | – فشار خون نرمال را تعریف کند.-طبقه بندي HTN در افراد بالاي 18سال را شرح دهد.-عوامل خطرزاي HTN را برشمارد.=با انواع هیپرتانسیون (اولیه-ثانویه، فشار خون سفید و کریز فشار خون) آشنا شود.-پاتوفیزیولوژي، علایم و عوارض HTN را شرح دهد. | هیپرتانسیون(HTN) | 10 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | =رویکردهاي درمانی در HTN شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد.-بحران هاي (کریزهاي) HTN و درمان آنها را شرح دهد.-استانداردهاي اندازه گیري فشار خون (BP) را شرح داده و براساس یافته هاي مطالعات اخیر ،دانش و عملکرد پرستاران در اندازه گیري فشار خون را نقد کند. | هیپرتانسیون(HTN) | 11 |
| 1 | 2 | -پرسش و پاسخ در کلاس-آزمون پایان ترم | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | 90 | اسلایدپاورپوینت | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختی | -تدابیر درمانیMI را توضیحدهد.-عوارض MI را لیست نماید.-مدیریت پرستاري MI را شرح دهد. | - درمان و مراقبت در MI | 12 |

**تکالیف (وظایف ) دانشجو: (نمره)**

**-ارائه کنفرانس کلاسی :5**

**-امتحان پایان ترم:14**

**-حضور در کلاس:1**

**Source:**

**1-Smeltzer,s.c.&bare,B. Bruner and suddarth’s text book of medical surgical nursing.(last ed.) philadelphia: lippincott.**

**2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M. medical surgicalnursing.(last ed.)philadelphia:saunders.**

**3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.luckmann’s core principle and practice of medical surgical nursing. (last ed.) philadelphia:saunders.**

**4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2014**